

# ÍNDICE

Prólogo, <i>por</i> Sara Pérez y Adriana Imperatore . . . . .	11
---	----

## INTRODUCCIÓN

Palabras preliminares a cargo del rector de la Universidad Nacional de Quilmes, Daniel E. Gomez . . . . .	19
---	----

Calidad 2.0, <i>por</i> Elena Barberá Gregory . . . . .	23
---	----

## PANELES DE EXPERTOS

### PANEL DE EXPERTOS 1. LOS MEDIOS Y LOS MODOS DE LA COMUNICACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES

Los medios y los modos: una mirada semiótica a los entornos virtuales de aprendizaje, <i>por</i> Sara Pérez . . . . .	55
Estructuras e interacción: notas sobre la arquitectura de la comunicación en entornos virtuales, <i>por</i> Mariano Palamidessi . .	67
Comentario del panel, <i>por</i> Horacio Banega . . . . .	81

### PANEL DE EXPERTOS 2. PERSPECTIVAS TEÓRICAS: LA EDUCACIÓN, LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y LA EDUCACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES

Algunas preocupaciones teóricas en torno a la educación a distancia: denominaciones, instituciones y regulaciones, <i>por</i> Marta Mena . . . . .	85
Transposiciones didácticas en el nivel superior: condiciones de producción en contextos universitarios caracterizados por la asimetría, <i>por</i> Graciela Carbone . . . . .	95
La producción académica en el campo de la tecnología educativa: aproximaciones a la identidad de su trayectoria universitaria en Argentina, <i>por</i> María Teresa Watson . . . . .	105

Educación virtual: presiones y controversias, <i>por</i> Guillermo Villaseñor Sánchez. . . . .	118
Comentario del panel, <i>por</i> Débora Schneider . . . . .	127

**PANEL DE EXPERTOS 3. EVALUACIÓN Y CALIDAD EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ENTORNOS VIRTUALES: APORTES METODOLÓGICOS Y DECISIONES POLÍTICAS**

Política universitaria y virtualidad en la experiencia cubana, <i>por</i> Mario Luis Rodríguez Suárez. . . . .	131
La complejidad de los procesos evaluativos en los programas de educación superior a distancia, <i>por</i> Liliana Campagno . . . . .	143
Comentario del panel, <i>por</i> Roque Dabat . . . . .	158

**FOROS TEMÁTICOS**

**Foro temático 1. La formación en entornos virtuales**

<i>La formación universitaria de grado en entornos virtuales</i>	
Los estudiantes, las tecnologías y los procesos educativos, <i>por</i> Silvia Camean . . . . .	165
Comentario del foro, <i>por</i> Juan Carlos Seoane . . . . .	178

<i>La formación universitaria de posgrado en entornos virtuales</i>	
La experiencia de la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo de la Universidad Nacional de Quilmes, <i>por</i> Noemí Wallingre . . . . .	182
Comentario del foro, <i>por</i> Sergio Paz . . . . .	194

<i>La formación de docentes para entornos virtuales</i>	
Formación de docentes para entornos virtuales. Reflexiones sobre la “Especialización en docencia en entornos virtuales” de la UNQ, <i>por</i> Susana López . . . . .	199
Formar tutores: ¿por qué y para qué?, <i>por</i> Alberto Velásquez . . . . .	210
Comentario del foro, <i>por</i> Norma Risso . . . . .	215

<i>Capacitación y formación profesional en ámbitos corporativos</i>	
La gestión de las TIC en los ámbitos de capacitación y desarrollo corporativos. Manual de instrucciones para entender el momento actual, <i>por</i> Alejandra Zangara . . . . .	220
La participación de las universidades públicas en el mercado de la capacitación <i>on-line</i> , <i>por</i> Sebastián Torre. . . . .	229
Comentario del foro, <i>por</i> Miguel Giudicatti . . . . .	233

## **Foro temático 2. Los entornos tecnológicos**

<i>Los entornos de distribución libre</i>	
Moodle: comunidades aprendiendo, <i>por</i> Pablo Etcheverry. . . . .	239
Seis apostillas y una conclusión sobre el proceso de desarrollo de Qoodle, <i>por</i> Pablo Baumann . . . . .	254
Comentario del foro, <i>por</i> Walter Campi . . . . .	266

<i>Adaptación de entornos para la formación profesional</i>	
Formación en línea de gestores tecnológicos para promover la competitividad de las pymes, <i>por</i> Edmundo Szterenlicht . . . . .	273
Entornos virtuales de aprendizaje social en la formación profesional, <i>por</i> Gabriela Sacco . . . . .	278
Alcances y perspectivas de la modalidad semipresencial en la Universidad Provincial del Sudoeste, <i>por</i> Gonzalo Semilla . . . . .	286
La experiencia del Programa de Educación no presencial Universidad Virtual de Quilmes: vinculación, transferencia y compromiso social, <i>por</i> Alfredo Scatizza. . . . .	290
Comentario del foro, <i>por</i> Eliana Bustamante . . . . .	307

<i>Entornos originales producidos por universidades</i>	
El diseño de entornos digitales educativos y la producción colaborativa de obras intelectuales, <i>por</i> Ariel Vercelli . . . . .	324
Comentario del foro, <i>por</i> Graciela Lecchi . . . . .	330

## **Foro temático 3. Alternativas para el diálogo y la relación didáctica**

<i>Problemáticas y perspectivas teórico metodológicas en torno a los materiales didácticos</i>	
--	--

El espacio como construcción semiótica. Análisis de materiales multimedia desde una perspectiva multimodal, <i>por Mariana Landau</i> . . . . .	337
Materiales educativos que recuperen el hacer y el pensar del profesor, <i>por Gabriela Sabulsky</i> . . . . .	344
Cambios de concepción y usos acerca de los materiales didácticos para la educación superior en entornos virtuales, <i>por Adriana Imperatore</i> . . . . .	352
Comentario del foro, <i>por Marina Gergich</i> . . . . .	366
 <i>La clase, el foro, el chat. Medios y modos de interacción en el aula</i>	
Repensando las tutorías: la comunicación mediada tecnológicamente en la convergencia, <i>por Anahí Mansur</i> . . . . .	373
De la interacción en el aula virtual a las finalidades de la educación universitaria a distancia, <i>por Claudia Floris</i> . . . . .	381
Leer y escribir a través de las tecnologías de la información y la comunicación. Algunos interrogantes sobre los modos y los medios en los entornos virtuales, <i>por María Eugenia Collebechi</i> . . . . .	396
Reseña del foro, <i>por Roxana Ybañes</i> . . . . .	401
 <i>Opciones y dilemas de las estrategias del aprendizaje colaborativo</i>	
El aprendizaje colaborativo en intervenciones educativas en línea: ¿juntos o amontonados?, <i>por Gisela Schawrtzman</i> . . . . .	412
El aprendizaje colaborativo en la red, desafío para tutores y potenciador de los aprendizajes, <i>por Ana María Ehuletche</i> . . . . .	432
Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales de aprendizaje: un desafío para la acción docente, <i>por Noemí Tessio</i> . . . . .	441
Comentario del foro, <i>por Patricia Sepúlveda</i> . . . . .	465

## EPÍLOGO

Identidad, cuerpos y mundos virtuales, <i>por Luis Alberto Quevedo</i> . . . . .	481
Palabras de cierre, <i>por Sara Pérez</i> . . . . .	501